**Справка**

**по проверке читательской грамотности в образовательных организациях Сергокалинского района**

1.2.Читательская грамотность. Ответственный методист МКУ «Управления образования» Алишейхов Х.Ч. Читательская грамотность − способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В диагностической работе были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей: - Найти и извлечь (информацию из текста). - Интегрировать и интерпретировать (информацию из текста). - Осмыслить и оценить (информацию из текста). - Использовать (информацию из текста)

В ходе выполнения заданий справились с заданиями 87% учащихся. Справились с заданиями. По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся столкнулись с с, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности. По результатам диагностики можно рекомендовать:- учителям-предметникам разработать рекомендации по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать прочитанные тексты; -работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебных задач